

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK  
(*LISTENING*) BAHASA INGGRIS DENGAN TEKNIK  
PERMAINAN KATA DALAM LABORATORIUM BAHASA**



**FEBY AKHDIYATI  
7316090162**

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister Pendidikan

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

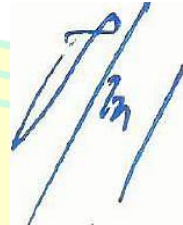
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.  
Tanggal: 25 Agustus 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.  
Tanggal: 25 Agustus 2020

Mengetahui,

Koordinator Magister Program Studi  
Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ



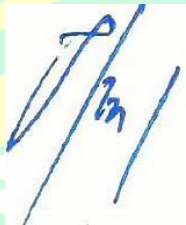




Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.  
Tanggal : 25 Agustus 2020

Nama : Feby Akhdiyati  
No. Registrasi : 7316090162  
Angkatan : 2009

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Feby Akhdiyati  
 No. Registrasi : 7316090162  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Bahasa)		30 September 2020
2	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Pembimbing I)		13 September 2020
3	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Pembimbing II)		13 September 2020
4	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Penguji)		7 September 2020
5	Dr. Shafruddin Tajuddin, MA. (Penguji)		7 September 2020

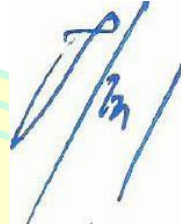
## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



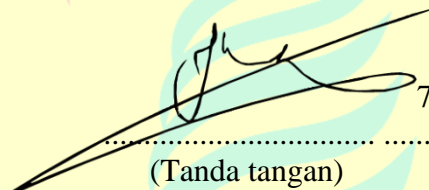
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.  
Tanggal: 13 September 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.  
Tanggal: 13 September 2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>



7 Oktober 2020

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.  
(Koordinator Program studi)<sup>2</sup>



30 September 2020

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Feby Akhdiyati

No. Registrasi : 7316090162

Tanggal Lulus : 31 Agustus 2020

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK (*LISTENING*)  
BAHASA INGGRIS DENGAN TEKNIK PERMAINAN KATA  
DALAM LABORATORIUM BAHASA  
Sebuah Penelitian Tindakan pada Peserta didik Kelas XI SMA Sandikta  
Bekasi**

**FEBY AKHDIYATI**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pemanfaatan Laboratorium bahasa dan hasil penggunaan laboratorium bahasa dalam pembelajaran menyimak bahasa Inggris dengan menggunakan permainan kata di SMA Sandikta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Sandikta kelas XI IPA. Tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2014 sampai dengan Juni 2015. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, pedoman observasi, pedoman wawancara, jurnal peserta didik dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data adalah tes tulis, observasi, wawancara, jurnal dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data yang dilakukan adalah (a) pengumpulan data, (b) reduksi data, (c) penyajian data, (d) penyimpulan. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak (*listening*) bahasa Inggris dengan menggunakan permainan kata. Hal ini dapat dilihat dari nilai data-data peserta didik persiklus, yaitu siklus 1 nilai rata-rata peserta didik 60,375 sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata peserta didik 81,25 jadi media laboratorium bahasa dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar menyimak peserta didik.

**IMPROVEMENT OF LISTENING ENGLISH SKILL BY USING WORDS  
GAME TECHNIQUE IN LANGUAGE LABORATORY  
An Action Research on Grade XI of SMA Sandikta Bekasi**

**FEBY AKHDIYATI**

*Language Education*

**ABSTRACT**

*The objective of research is to find out whether English listening skill can be improved through the language laboratory by using playing words. It was a quantitative qualitative approach. This research was conducted at the eleventh grade at SMA Sandikta school year 2014/2015. This study used action research methods which involved two cycles. The research carried out in April 2014 to May 2015. The data were collected through test, observation, interview, student's journal and documentation. Based on the data from the pre test, it shows that the students' competencies in listening English is still low. After given treatment throughout the cycles (planning, acting, observing, and reflecting) and the result of post tests, the students' skill in listening English had been improved. The result shows that the students are interested and enjoyed during the process. The students listen better after the treatment. The findings of the analysis is strengthened by quantitative data analysis which shows an increase in listening skills (listening) English. It can be seen from the data of the students, in cycle 1, average value of 60.375 students while in the cycle 2 of the average value of 81.25 students. Therefore, there is improvement in English listening skill through language laboratory by using playing words.*

*Keywords: skill, listening, language laboratory, playing words*



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Feby Akhdiyati  
NIM : 7316090162  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi/ 28 Februari 1985  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Menyimak (*Listening*) Bahasa Inggris dengan Teknik Permainan Kata dalam Laboratorium Bahasa (Sebuah Penelitian Tindakan pada Peserta didik kelas XI SMA Sandikta Bekasi)”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Feby Akhdiyati

NIM: 7316090162



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feby Akhdiyati  
NIM : 7316090162  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa  
Alamat email : febyakhdi@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Peningkatan Keterampilan Menyimak (Listening) Bahasa Inggris dengan Teknik Permainan Kata dalam Laboratorium (Sebuah Penelitian Tindakan pada Peserta didik Kelas XI SMA Sandikta Bekasi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Oktober 2020  
Penulis

(Feby Akhdiyati)



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT atas kesempatan mendapatkan pengalaman dan hikmah mulai dari awal penulisan hingga terselesaikannya tesis ini. Zat paling abadi yang maha mengetahui segala sesuatu yang terbaik bagi hamba-hamba-Nya. Shalawat serta salam kepada teladan terbaik sepanjang zaman yang menjadi kebanggaan seluruh umat yang menjadi pengikut-Nya, Rasulullah Muhammad SAW, semoga Allah menempatkan Beliau di tempat yang paling tinggi di sisi-Nya.

Penulis menyadari, tanpa bantuan dari berbagai pihak tesis ini tak akan dapat terselesaikan dengan demikian adanya. Demikian pula tanpa adanya keterlibatan berbagai pihak, penulis tak akan dapat melewati beratnya proses penyusunan tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam kepada:

- 1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan akademik kepada seluruh mahasiswa didik Pascasarjana. Semoga Allah SWT melimpahkan kepada beliau dan keluarga rahmat dan karuniaNya.
- 2) Dr. Miftahulhairah Anwar M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa (PB) Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus penguji, yang selalu memberikan nasehat, bimbingan, informasi dan saran demi keberhasilan penulisan tesis ini. Semoga Allah SWT selalu merahmati beliau dan keluarga. Terima kasih yang tak terhingga, ibu.
- 3) Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. yang selalu memberi bimbingan, masukan, dan semangat kepada penulis hingga di akhir penulisan ini. Semoga beliau dan keluarga selalu diberikan Kesehatan, rezeki yang melimpah dan keberkahan hidup di dunia dan akhirat.
- 4) Dosen Pembimbing II, Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. pembimbing yang selalu memberi bimbingan, masukan, kemudahan dan motivasi dalam melewati segala proses penyelesaian tesis ini dengan penuh kesabaran. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada beliau dan keluarga.

- 5) Dosen Penguji I, Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. atas masukan, motivasi, nasehat dan bimbingan kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan nikmat dan karunia kepada beliau dan keluarga.
- 6) Dosen Penguji II, Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A. atas arahan, saran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan rahmat dan hidayahNya kepada beliau dan keluarga.
- 7) Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan nasehat, motivasi selama menempuh Pendidikan. Semoga ilmu yang telah diajarkan menjadi ilmu yang bermanfaat.
- 8) Seluruh staff akademik Program Magister Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama menempuh Pendidikan. Semoga diberikan kesuksesan dan keberkahan dalam aktifitas sehari-hari.
- 9) Keluarga besar Yayasan Pendidikan Kita (Sandikta) yang telah membesarkan penulis dengan bekal berbagai ilmu dan pengalaman dan telah memberikan tempat bagi penulis untuk “belajar” dan melakukan penelitian hingga selesai.
- 10) Ibunda Omih Suhariyah dan Ayahanda Syahroni, Ibunda Yati dan Ayahanda Andi, adik-adikku, serta keponakan sholeh dan sholehah Zubair dan Asmah, atas kasih sayang dan doa yang tak pernah putus.
- 11) Suami tercinta Heru Priatna, M.Pd. dan putri-putri tersayang, Alysa Adzkiya Adhania dan Arisha Nikesha Tsania yang senantiasa menjadi inspirator dan penyemangat paling kuat bagi penulis.
- 12) Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis. Terima kasih telah memberi yang terbaik bagi penulis, semoga Allah SWT. membalas kebaikan itu dengan sesuatu yang juga terbaik untuk Anda semua.

Jakarta, 27 Agustus 2020

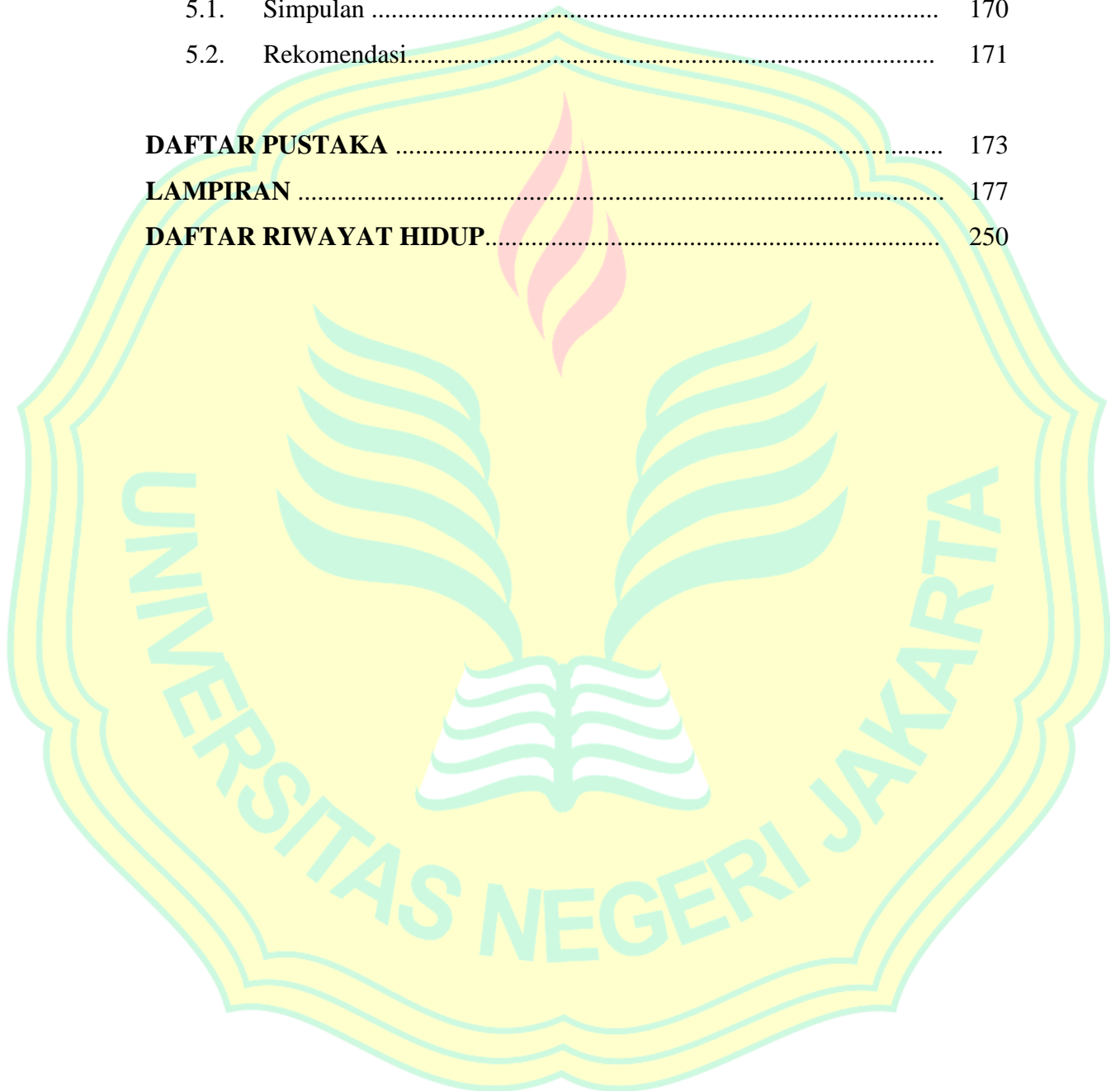
**Feby Akhdiyati**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH</b>	
<b>KOORDINATOR PROGRAM STUDI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I     PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	6
1.3. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. <i>State of The Art</i> dan Kebaruan Penelitian.....	8
 <b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>11</b>
2.1. Kajian Pustaka.....	11
1. Keterampilan Menyimak .....	11
a. Pengertian Keterampilan Menyimak.....	11
b. Tujuan Menyimak.....	14
c. Pengajaran Menyimak.....	19
d. Teknik Pembelajaran Keterampilan Menyimak.....	22

e. Ragam Jenis Menyimak.....	23
f. Manfaat Menyimak.....	27
g. Faktor-faktor yang berkaitan dengan Menyimak.....	28
h. Penilaian dalam Keterampilan Menyimak.....	32
2 . Laboratorium Bahasa .....	36
a. Pengertian Laboratorium Bahasa.....	36
b. Fungsi Laboratorium Bahasa.....	42
c. Laboratorium Bahasa Multimedia.....	46
d. Kelas Maya.....	48
3. Teknik Permainan Kata .....	49
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	53
2.3. Kerangka Berfikir .....	54
2.4. Hipotesis Tindakan.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	56
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
3.3. Metode dan Rancangan Siklus Penelitian Tindakan.....	56
3.4. Subjek yang Terlibat dalam Penelitian Tindakan.....	64
3.5. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	65
3.6. Instrumen Penelitian.....	65
3.7. Tahapan Intervensi Tindakan.....	66
3.8. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	70
3.9. Data dan Sumber Data.....	73
3.10. Instrumen Pengumpulan Data yang digunakan.....	74
3.11. Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.12. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	76
3.13. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	77
3.14. Pengembangan Perencanaan Pendidikan.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	80

4.2.	Pembahasan Penemuan Penelitian .....	157
4.3.	Kendala-Kendala dan Keterbatasan Penelitian.....	168
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>170</b>
5.1.	Simpulan .....	170
5.2.	Rekomendasi.....	171
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>173</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>177</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>250</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Model penelitian Tindakan Kelas Aktivitas Kemmis & Mc Taggart .....	57
Gambar 3.2 : Model Penelitian Tindakan Kelas Model .....	60
Gambar 3.3 : Komponen Analisis Data Kualitatif .....	79



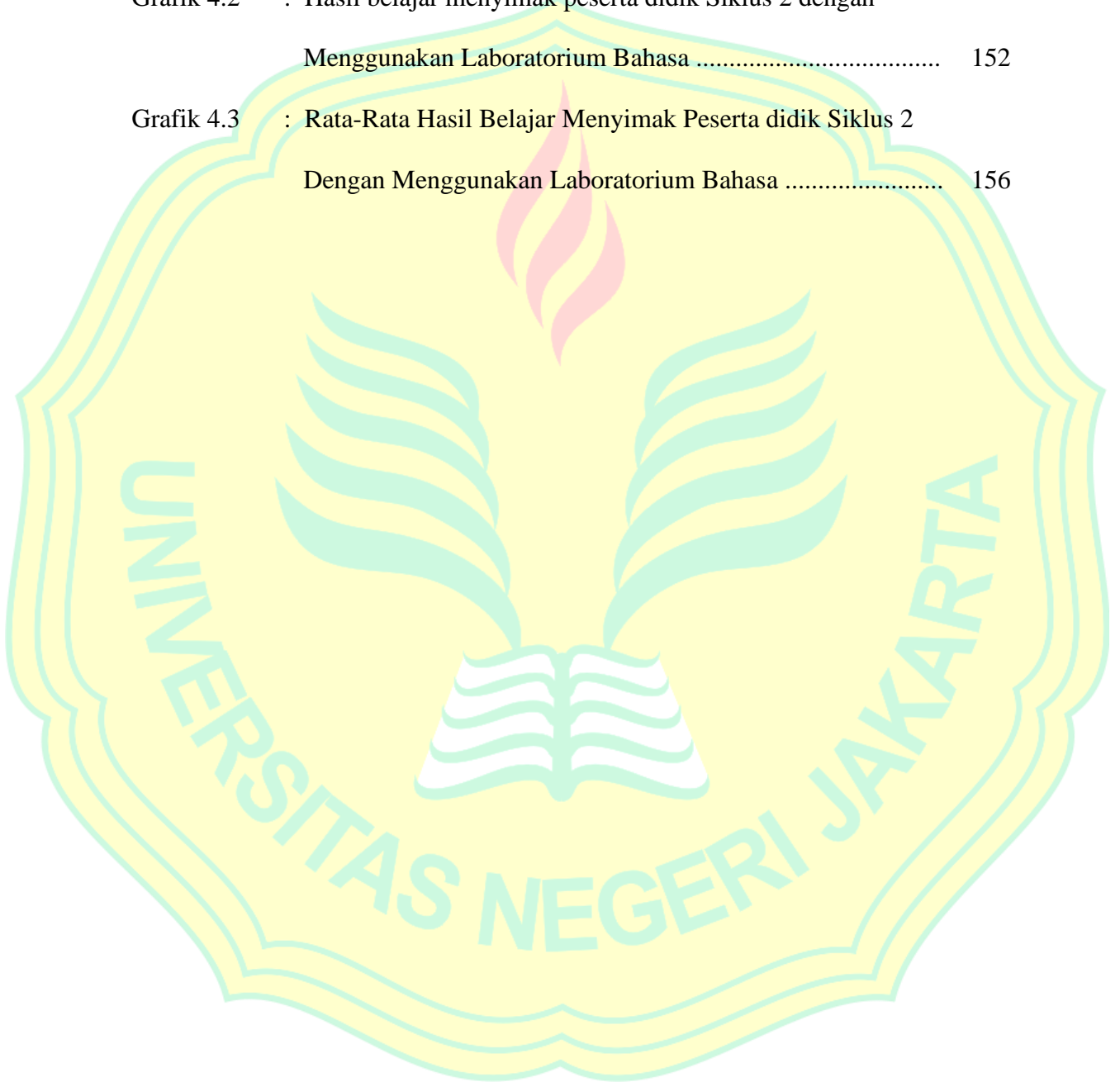


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Lembar observasi peserta didik.....	68
Tabel 3.2	: Kategori Nilai Peserta didik.....	71
Tabel 3.3	: Rubrik Pembelajaran Menyimak.....	72
Tabel 4.1	: Rencana Tindakan Pembelajaran Menyimak Pada Siklus 1.....	82
Tabel 4.2	: Rencana Tindakan Pembelajaran Menyimak Pada Siklus 1.....	94
Tabel 4.3	: Rencana Tindakan Pembelajaran Menyimak Pada Siklus 1.....	104
Tabel 4.4	: Hasil Belajar Menyimak Peserta didik Siklus 1 Menggunakan Laboratorium Bahasa.....	113
Tabel 4.5	: Kategori Nilai Menyimak Peserta didik siklus 1.....	115
Tabel 4.6	: Rencana Tindakan Pembelajaran Menyimak Pada Siklus 2.....	121
Tabel 4.7	: Rencana Tindakan Pembelajaran Menyimak Pada Siklus 2.....	133
Tabel 4.8	: Rencana Tindakan Pembelajaran Menyimak Pada Siklus 2.....	142
Tabel 4.9	: Hasil Belajar Peserta didik Siklus 2 Dengan Menggunakan Laboratorium Bahasa .....	150
Tabel 4.10	: Kategori Nilai Peserta didik Siklus 2.....	153
Tabel 4.11	: Hasil Belajar Peserta didik Siklus 2 Dengan Menggunakan Laboratorium Bahasa .....	155
Tabel 4.12	: Jumlah Peserta didik SMA Sandikta.....	158
Tabel 4.13	: Kondisi SMA Sandikta.....	158
Tabel 4.14	: Hasil Peningkatan peranak antar siklus.....	164
Tabel 4.15	: Prosentase Peningkatan Setiap Anak Antar Siklus.....	164

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	: Hasil belajar menyimak peserta didik Siklus 1 dengan Menggunakan Laboratorium Bahasa .....	114
Grafik 4.2	: Hasil belajar menyimak peserta didik Siklus 2 dengan Menggunakan Laboratorium Bahasa .....	152
Grafik 4.3	: Rata-Rata Hasil Belajar Menyimak Peserta didik Siklus 2 Dengan Menggunakan Laboratorium Bahasa .....	156



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Model Tindakan.....	177
Lampiran 2	: Instrumen pengumpulan data.....	178
Lampiran 3	: Catatan lapangan kolaborator.....	197
Lampiran 4	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	203
Lampiran 5	: Hasil Tindakan.....	228
Lampiran 6	: Dokumen dan foto pelaksanaan tindakan.....	238

